

# NÓI VÀ NGHE

## TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG GIA ĐÌNH (1 tiết)

### HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

**Mục tiêu:** Xác định mục đích nói và người nghe.

| Tổ chức hoạt động   | Hoạt động của học sinh  | Kết quả/ Sản phẩm học tập   |
|---|---|---|
| <p><b>1. Xác định mục đích nói và người nghe</b></p> <p>– GV hướng dẫn HS xác định mục đích nói và người nghe.</p>  | <p>– HS nêu mục đích nói và người nghe.</p>   | <p>– Nêu được:</p> <p>+ Mục đích nói: chia sẻ ý kiến của em về một vấn đề trong đời sống gia đình.</p> <p>+ Người nghe: thầy cô, bạn bè, người thân và những ai quan tâm đến vấn đề em nói.</p>   |
| <p><b>2. Chuẩn bị nội dung nói</b></p> <p>– GV yêu cầu HS chuẩn bị nội dung nói:</p> <p>+ Lựa chọn đề tài.</p> <p>+ Tìm thêm thông tin liên quan.</p> <p>+ Chuẩn bị tranh ảnh, bài hát,... để minh họa.</p> <p>+ Ghi ý chính cần nói và sắp xếp theo trật tự phù hợp.</p> | <p>– HS chuẩn bị nội dung nói dựa vào hướng dẫn trong SGK tr.55 và theo yêu cầu của GV.</p> | <p>– Chuẩn bị được nội dung nói:</p> <p>+ Lựa chọn được đề tài nói phù hợp như: việc chăm sóc, lắng nghe, thấu hiểu của cha mẹ đối với con cái; tình cảm, cách ứng xử của con cái với cha mẹ; sự tôn trọng sở thích và mong muốn của từng người,...</p> <p>+ Tìm được thông tin liên quan từ sách báo hoặc các phương tiện nghe nhìn.</p> <p>+ Chuẩn bị được tranh ảnh, bài hát,... minh họa.</p> <p>+ Lập được đề cương bài nói.</p> |
| <p><b>3. Tập luyện</b></p> <p>– Gv tổ chức cho HS tập luyện ở lớp.</p> <p>– GV quan sát, hỗ trợ, chỉnh sửa cho các nhóm.</p>  | <p>– HS tự lập luyện.</p>   | <p>– Tập luyện được nội dung bài nói một cách chu đáo.</p>  |

**HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói****Mục tiêu:**

- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình.
- Trình bày bài nói trước lớp một cách tự tin, thoải mái, tự nhiên và hiệu quả nhất.

| <b>Tổ chức hoạt động</b>  | <b>Hoạt động của học sinh</b>   | <b>Kết quả/ Sản phẩm học tập</b>  |
|---|---|---|
| <b>1. Nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói</b><br>– GV gọi HS nêu các yêu cầu khi trình bày bài nói.<br>– GV nhận xét và thống nhất những yêu cầu khi trình bày bài nói. | – Một số HS nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói.  | – Trình bày được bài nói:<br>+ Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc.<br>+ Bám sát vào đề cương đã chuẩn bị, không lạc đề. |
| <b>2. Trình bày bài nói</b><br>– Tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp.  | – Một số HS trình bày bài nói trước lớp.<br>– Các HS khác lắng nghe, ghi các nội dung cần nhận xét, trao đổi về bài nói của bạn theo <i>Phiếu nhận xét, góp ý</i> . | + Giọng nói, cử chỉ, điệu bộ phù hợp và tương tác tích cực với người nghe.  |

**PHIẾU NHẬN XÉT, GÓP Ý**

| <b>TIÊU CHÍ</b>   | <b>Tốt</b> | <b>Đạt</b> | <b>Chưa đạt</b> |
|---|------------|------------|-----------------|
| 1. Trình bày được ý kiến về vấn đề đời sống trong gia đình.       |            |            |                 |
| 2. Bài nói mạch lạc, rõ ràng (mở đầu, nội dung chính – kết thúc). |            |            |                 |
| 3. Kết hợp được với tranh ảnh, bài hát,...                        |            |            |                 |
| 4. Ngữ điệu, tốc độ, âm lượng nói.                                |            |            |                 |
| 5. Cách tương tác với người nghe.                                 |            |            |                 |

**HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi sau khi nói**

**Mục tiêu:** Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm sau khi trình bày bài nói.

| Tổ chức hoạt động   | Hoạt động của học sinh   | Kết quả/ Sản phẩm học tập  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS trao đổi về bài nói.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi về bài nói với hai tư cách người nói và người nghe theo tiêu chí trong SGK.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét rõ những nội dung đạt được/ chưa đạt của bài nói.</li> <li>- Nêu được ấn tượng khi nghe bài trình bày của bạn hoặc sau khi nghe những trao đổi của bạn về bài trình bày của mình.</li> </ul> |

**HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố, mở rộng (về nhà)**

**Mục tiêu:** Củng cố đặc điểm các bài thơ đã học và hoàn thành nhiệm vụ được giao về nhà.

GV giao bài tập về nhà cho HS:

*Bài tập 1.* Kẻ bảng và điền thông tin về đặc điểm các bài thơ đã học trong bài *Gõ cửa trái tim*.

| Nhan đề bài thơ | Nội dung chính | Đặc điểm nghệ thuật |                 |                       |
|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
|                 |                | Hình ảnh            | Biện pháp tu từ | Yếu tố tự sự, miêu tả |
|                 |                |                     |                 |                       |
|                 |                |                     |                 |                       |
|                 |                |                     |                 |                       |

*Bài tập 2.* Hãy diễn tả nội dung một bài thơ đã được đọc trong bài *Gõ cửa trái tim* bằng một hình thức nghệ thuật mà em thích (tranh, truyện tranh, nhạc, kịch bản hoạt cảnh,...).